



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: MARIELLI

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 À 06/11/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos;✓ Outras pessoas, tempos e culturas;✓ Órgão dos sentidos e sensações;✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso;✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;✓ Diversidade musical;✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;✓ Palavras e expressões da língua;✓ Expressividade pela linguagem oral e gestual;✓ Sensibilidade estética em relação aos textos literários;✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita;✓ Percepção dos elementos no espaço;✓ Textura, massa e tamanho dos objetos;✓ Elementos da natureza;✓ Noções de tempo;✓ Sequência numérica;

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar livremente com o outro estabelecendo relações. <p>(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar afeto e respeito ao outro. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressar sentimentos referente a conforto e desconfortos por meio de gestos e movimentos. ✓ Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar mãos etc. <p>(EI02CG04). Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimentar diferente alimentos <p>(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Virar páginas de um livro, revistas, jornais etc. ✓ Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopeias e outros sons.
---	---

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecidas por meio de gravações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender.

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais.

- ✓ Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recurso audiovisuais observados.

(EI02EF08). Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes, cardápios, notícias etc.

- ✓ Ter contato com diferentes suportes textuais observando e manipulando: jornal, livro de recitas, revistas, dentre outros.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as

características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- ✓ Observar semelhanças e diferenças entre objetos.
- ✓ Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços.

- ✓ Conhecer plantas, suas características físicas, habitat e acompanhar seu crescimento.

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar.

- ✓ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferente níveis de velocidades.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc..., em contextos diversos.

- ✓ Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

26/10/2020- SEGUNDA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: BALÃO MÁGICO-PATATI PATATA

<https://www.youtube.com/watch?v=jvX9eozwbtU>

ATIVIDADE: MOVIMENTO

DESENVOLVIMENTO: AO OUVIR A MÚSICA SUGERIDA ESTIMULAR QUE A CRIANÇA DANCE MEXENDO O CORPO, BALANÇANDO OS BRAÇOS E A CABEÇA DE UM LADO PARA O OUTRO. SUGIRO QUE TODOS DA FAMÍLIA ACOMPANHE A CRIANÇA ESTIMULANDO-A.



27/10/2020-TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ-GALINHA PINTADINHA

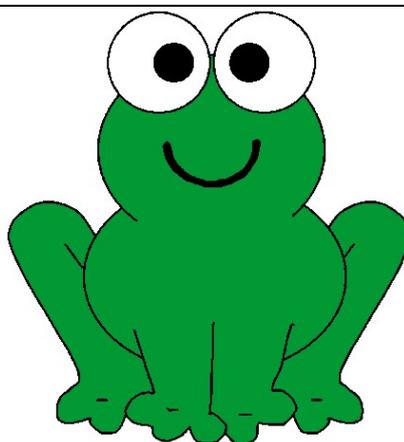
<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

HISTÓRIA: A BOCA DO SAPO-MUNDO SERELEPE

<https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg>

ATIVIDADE: COLAGEM

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR FOLHAS DE JORNAL OU REVISTA VELHA PARA QUE A CRIANÇA AMASSE E FAÇA BOLINHAS COM PEDEÇOS PEQUENOS, EM SEGUIDA AUXILIAR QUE A CRIANÇA COLE PERTO DO SAPO COMO SE FOSSEM MOSCAS.



28/10/2020-QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:NANA GIRAFINHA-JACARÉLVIS

<https://www.youtube.com/watch?v=ehzWNj6ULHg>

ATIVIDADE:COORDENAÇÃO

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA FRENTE AO ESPELHO E ESTIMULAR QUE REPITA O SOM DE Silêncio ,SHIIIIIIU,COLOCANDO O DEDO EM FRENTE A BOCA, E TAMBEM FAZER BICOS E MANDAR BEIJOS PODENDO REPETIR VÁRIAS VEZES EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



29/10/2020-QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:A GALINHAZINHA-UM HERÓI DO CORAÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU>

HISTÓRIA:A GALINHA RUIVA-OS AMIGUINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g>

ATIVIDADE: COLAGEM, TEXTURA.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR CASCAS DE OVOS PARA A CRIANÇA MANIPULE, PERMITINDO QUE A MESMA EXPLORE LIVREMENTE SENTINDO A TEXTURA. EM SEGUIDA, ORIENTAR E AUXILIAR QUE A CRIANÇA COLE AS CASCAS SOBRE O DESENHO DE UM OVO QUE SERÁ PREVIAMENTE PREPARADO PELA PROFESSORA.



03/11/2020-TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: MÚSICA DO ALFABETO PARA CRIANÇAS-ABC SONGS

<https://www.youtube.com/watch?v=RjGuonH01hM>

ATIVIDADE: PINTURA, TEXTURA.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR A FOLHA DE A3 COM A INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E TINTA GUACHE ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA ESPALHE A TINTA SOBRE A LETRA, PARA QUE A MESMA OBSERVE E SINTA A TEXTURA MANTENDO CONTATO VISUAL COM A INICIAL DE SEU NOME.



04/11/2020-QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:MINHOCA E MINHOCO-GALINHA BABY

<https://www.youtube.com/watch?v=An8JHb8IPfk>

ATIVIDADE: POR CIMA E POR BAIXO.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO UMA CORDA OU PEDAÇO DE BARBANTE ESTIMULAR QUE A CRIANÇA PASSE POR CIMA E POR BAIXO DA CORDA, PODENDO TAMBEM FAZER MOVIMENTOS DE ONDA NA CORDA COMO UMA COBRINHA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE PULAR DESVIANDO DA CORDA.



05/11/2020-QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:MARIA TINHA UM CORDEIRINHO-CLEO E CUQUIM

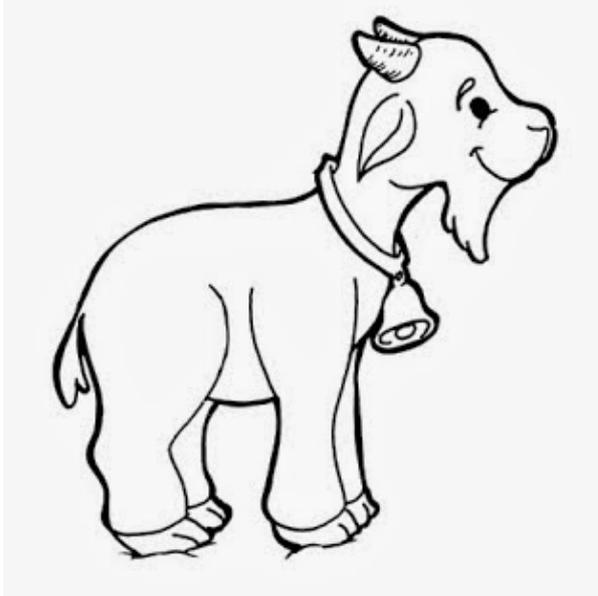
<https://www.youtube.com/watch?v=FmDDgU07DMU>

HISTÓRIA:O LOBO E OS SETE CABRITINHOS-OS AMIGUINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=Tv9EH2SFMxA>

ATIVIDADE: IMITAÇÃO E COLAGEM

DESENVOLVIMENTO: PRIMEIRAMENTE ESTIMULAE QUE A CRIANÇA IMITE O SOM PRODUZIDO PELO CABRITOS:BÉÉÉÉ, BÉÉÉÉ, BÉÉÉÉ, E TAMBÉM O SOM PRODUZIDO PELO LOBO:AUUUU, AUUUU, AUUUU.EM SEGUIDA AUXILIAR A CRIANÇA PARA REALIZAR A COLAGEM DE ALGODÃO NA IMAGEM IMPRESSA DE CABRITO.



06/11/2020-SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:SAMBALELê-HEY KIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=lhyv7twAGPE>

ATIVIDADE:BOLA AO CESTO

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR ALGUMAS BOLAS E UMA CAIXA DE PAPELÃO OU CESTO ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA LANCE AS BOLAS FAZENDO TENTATIVA DE ACERTAR O CESTO OU CAIXA.REPETINDO VÁRIA VEZES.



